



Irena-Sendler-Gesamtschule

Wahlpflichtbereich (WP) ab Jahrgang 7

Ablauf der Informationsveranstaltung

1. Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich
2. Infos zu den einzelnen WP-Fächern
3. Gymnasiale Oberstufe und zweite Fremdsprache
4. Wichtige Hinweise zum Ablauf der Wahlen
5. Ihre Fragen

Vielfältiges Lernangebot an der Irena-Sendler- Gesamtschule Ahaus

Schülerinnen und Schüler haben unterschiedliche **Interessen, Neigungen und Fähigkeiten**



Das Lernangebot ist **vielfältig** gestaltet.



Angebote im WP-Bereich

Naturwissenschaften

(Chemie / Biologie / Physik)



Wirtschaft & Arbeitswelt

(Hauswirtschaft / Technik / Wirtschaft)



Darstellen & Gestalten

(Kunst / Musik / Deutsch)



Sport

(Sporttheorie & -praxis)



Informatik

(Objektorientierte Programmierung)



Niederländisch

(Zweite Fremdsprache)



Spanisch

(Zweite Fremdsprache)



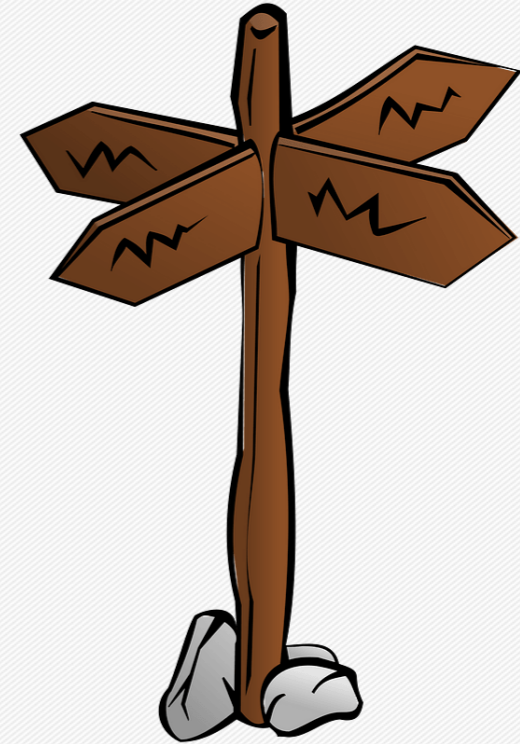
Bedeutung des WP-Bereichs für die Schullaufbahn

Unabhängig von der WP-Wahl
kann **jeder Schulabschluss**
erreicht werden, d.h. jeder
Fachbereich ist **gleichwertig!**



Bedeutung des WP-Bereichs für die Schullaufbahn

- Die **WP-Wahl gilt** von der Klasse 7 bis zum Ende der Klasse 10.
- Das WP-Fach wird als **Hauptfach** bewertet.
- Es werden **Klassenarbeiten** geschrieben.
- Das WP-Fach ist in den **Klassen 9 und 10** für die **Versetzung** und die verschiedenen **Abschlüsse relevant**.



**Wirtschaft
und
Arbeitswelt**

WP-Wirtschaft und Arbeitswelt (Wirtschaft, Hauswirtschaft, Technik)



Stundenverteilung:

- Die Fächer Hauswirtschaft und Technik werden im vierteljährlichen Wechsel dreistündig unterrichtet, wobei der wirtschaftliche Teil 33,3% der Stunden umfasst.
- Die Endnote bildet sich aus **Technik (50%)** und **Hauswirtschaft (50%)**.

Hauswirtschaft



Beschäftigung mit verschiedenen Aspekten des **alltäglichen Lebens**:

- Sicherheit und Hygiene – Umgang mit Lebensmittel und Arbeitsgeräten
- Praktisches Arbeiten im Team – Gerichte kennenlernen und zubereiten
- Stärkung der ökonomischen Mündigkeit der Schülerinnen und Schüler
- Vertiefung und Vermittlung wirtschaftlicher Grundlagen

Ziele des Fachs:

- Vermittlung von **praktischen Fähigkeiten und Kenntnissen**, die bei der selbstständigen und verantwortungsbewussten Alltagsbewältigung helfen
- Erlernen von **nachhaltigem und wirtschaftlichem Handeln** als VerbraucherInnen

Konsum

Gesundheit

Ernährung

Wirtschaft

Hauswirtschaft



In den Jahrgängen 7 und 8 lernen die Schülerinnen und Schüler

- Lebensmittel und ihre Inhaltsstoffe kennen - Märkte und Funktion der sozialen Marktwirtschaft.
- Ernährungstrends zu unterscheiden – Umgang mit Apps aus dem Bereich Ernährung und Gesundheit.
- sich mit den Essgewohnheiten verschiedener Kulturen auseinanderzusetzen – internationaler Handel auf dem Weltmarkt.
- Haushaltsmanagement und Dienstleistungen für ihren Alltag kennen.



Arbeitslehre Technik



Technisches Zeichnen und Elektrotechnik – Jahrgang 7

Die Schülerinnen und Schüler

- ...lernen das **Zeichenbrett** und erste **Grundregeln** kennen.
- ...lernen den **elektrischen Stromkreis** und erste **elektronische Bauteile** kennen.
- ...können einfache **Schaltungen** selbstständig herstellen.
- ...lernen **finanzielles Handeln** im Bereich der **Planung** und **Materialbeschaffung**.
- ...setzen sich mit der **Wandlung** beider **Berufszweige** durch **Automatisierung** und **Digitalisierung** auseinander.



Werkstoff Metall / Metallbearbeitung – Jahrgang 8

Die Schülerinnen und Schüler...

- ...lernen die wichtigsten **Metallarten** kennen.
- ...lernen die wichtigsten **Metallwerkzeuge** kennen und stellen ein **Werkstück** her.
- ...lernen unterschiedliche **Metallberufe** kennen.
- ...setzen sich am Beispiel des **Werkstoffes Metall** mit **sozialer Marktwirtschaft** auseinander.



Arbeitslehre Technik



Werkstoff Kunststoff / Kunststoffbearbeitung – Jahrgang 9

Die Schülerinnen und Schüler

...lernen die wichtigsten **Kunststoffarten** kennen.

...lernen die **Werkzeuge** zur Kunststoffbearbeitung kennen und stellen ein **Werkstück** her.

...setzen sich am Beispiel Kunststoff mit **Herstellungs- / Produktionsformen** und **Nachhaltigkeit** auseinander.

... lernen **Unternehmensformen** kennen.

Energie – Jahrgang 10

Die Schülerinnen und Schüler...

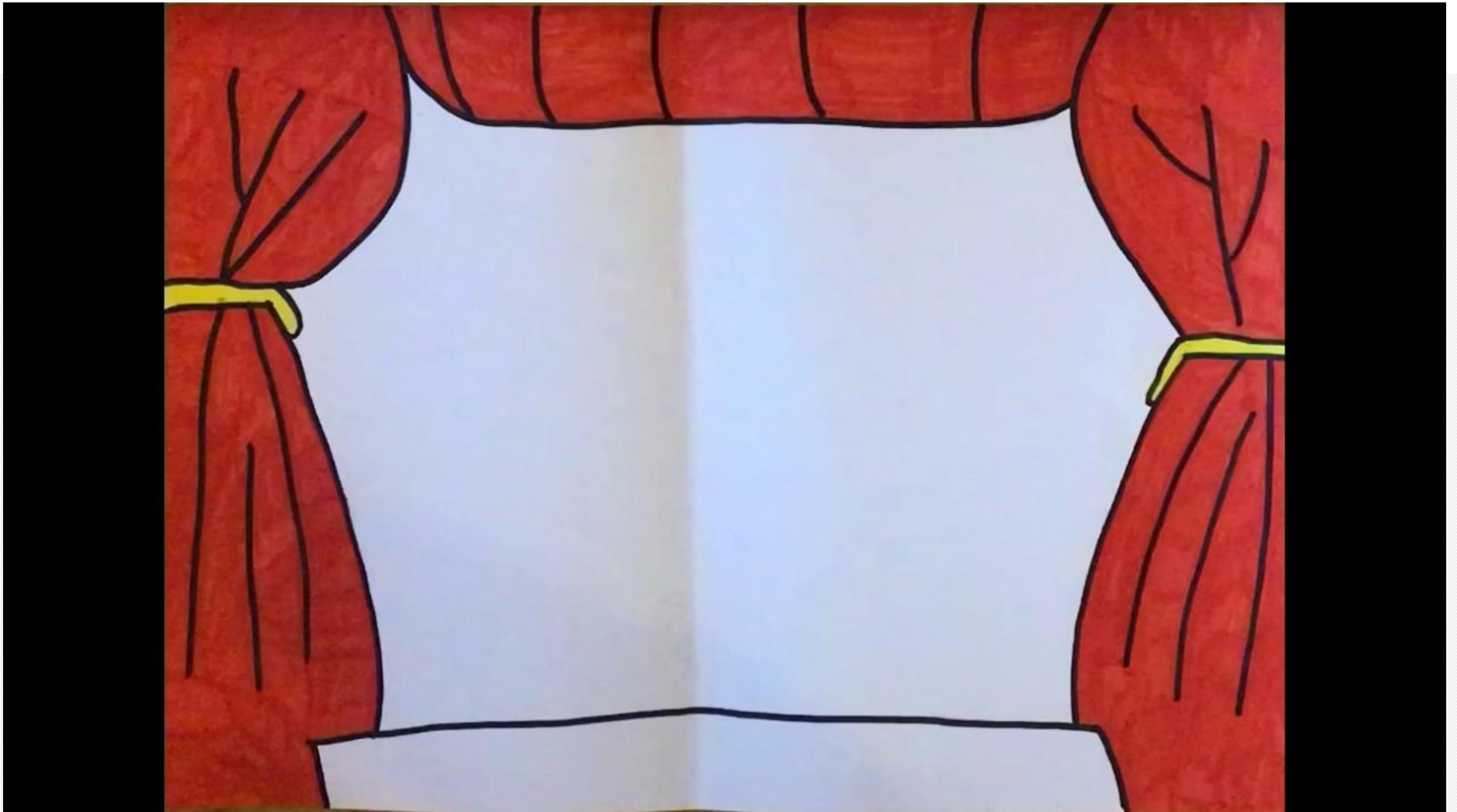
...setzen sich mit **Fragestellungen** zum Thema **Energie** auseinander.

...stellen ein **funktionsfähiges Solarmobil** her.

...setzen sich mit dem **Wandel** in der **Arbeitswelt** im Bereich der **Energiewirtschaft** und der **Automobilindustrie** auseinander.



Darstellen und Gestalten



Darstellen und Gestalten (DG)



Die **inhaltlichen und methodischen Schwerpunkte** knüpfen an folgende Fächer an:

Kunst
Bildsprache

Sport
Körpersprache

Deutsch
Wortsprache

Musik
Musiksprache

Ziele des Fachs:

- arbeiten mit **digitalen Medien** wie Film- und Videoprojekte
- Bereitschaft und Fähigkeit zur **kreativen Entwicklung** von aufgabenbezogenen Gestaltungsideen
- **Persönlichkeitsstärke, Teamfähigkeit** und **Kritikfähigkeit**

Darstellen und Gestalten (DG)



Was solltest du mitbringen?

Du solltest

- ...dich gerne vor Zuschauern präsentieren,
- ...gerne mit anderen zusammenarbeiten,
- ...Interesse und Freude am kreativen Gestalten haben.

Leistungsbewertung

Die Klassenarbeiten bestehen aus einem schriftlichen und einem praktischen Teil
Benotet werden:

- Gestalterische und darstellende Leistungen
- Reflexionsleistungen
- Mitarbeit und Engagement
- Führung der Mappe (Kladde)
- Fähigkeit, mit anderen zu arbeiten
- die Klassenarbeiten



Naturwissenschaften

WP Naturwissenschaft



Gründe für das Fach NW

- Du möchtest **Phänomene aus der Natur** genauer untersuchen und erklären?
- Du **experimentierst** und **forscht** gerne?
- Du möchtest lernen, wie man **selbstständig arbeitet**?
- Du willst **mitentscheiden**, welche Themen ihr im Unterricht bearbeitet?
- Du möchtest an dein **Alltagswissen** anknüpfen?
- Du arbeitest gerne mit anderen in der **Gruppe**?



WP Naturwissenschaft



Unsere Methoden in NW:

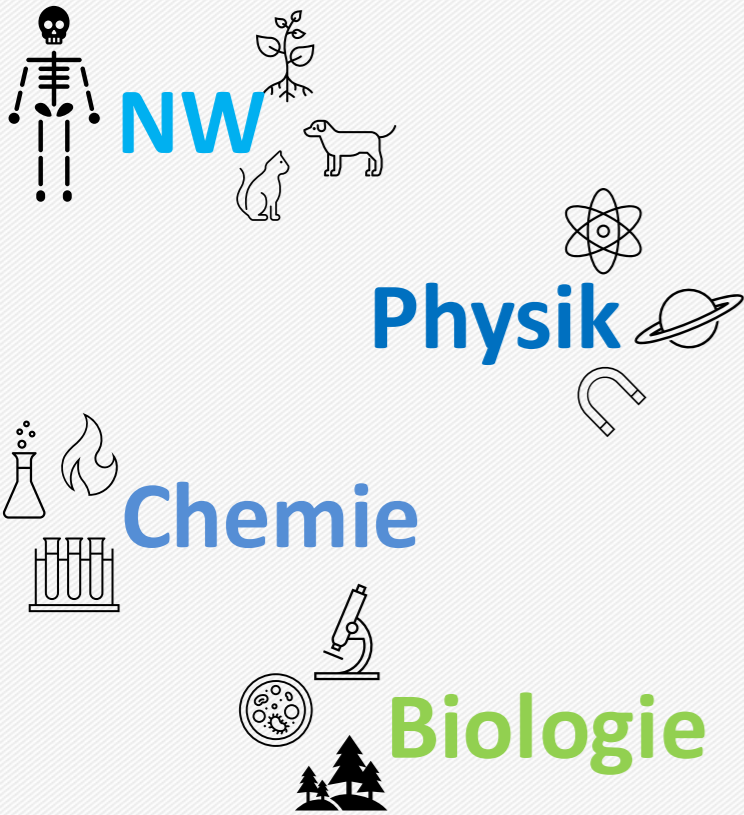
- (Schüler-)Experimente
- Versuchsprotokolle
- Modelle
- Projekte/ Wettbewerbe
- Lehrfilme
- ...



➔ **Ziel:** anschauliches und selbstständiges naturwissenschaftliches Arbeiten



WP Naturwissenschaft



Themen des Unterrichts

Zu Beginn:

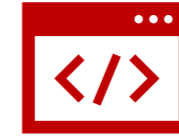
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Licht und Farbe
- Boden
- Recycling

Mögliche weitere Themen:

- Landwirtschaft, Nahrungsmittelherstellung
- Mobilität und Energie
- Astronomie
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit
- Haut
- Fortbewegung in Luft und Wasser

Informatik

WP-Fach Informatik

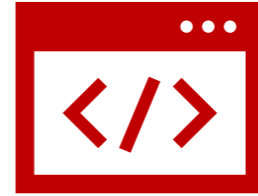


Warum man sich für das Fach Informatik entscheiden sollte?

- **Zukunft gestalten:** Sei Teil der digitalen Revolution.
- **Kreative Problemlösung:** Entwickle innovative Lösungen.
- **Technologische Innovation:** Lerne KI und mehr kennen.
- **Zukunftsfähige Fähigkeiten:** Erlerne gefragte Skills für die digitale Arbeitswelt.



WP-Fach Informatik



1010
1010

Im Unterricht werden exemplarische Anwendungsmöglichkeiten der Informations- und Kommunikationstechnologien aus den nachfolgenden Bereichen erkundet:

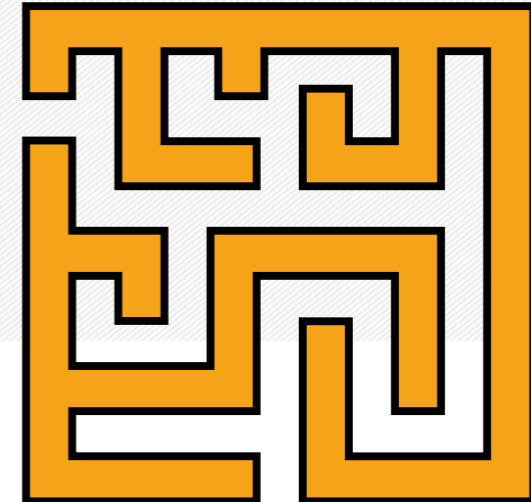
- **Algorithmen und Programmierung:**
Grundlagen erlernen und einfache Programme schreiben. (z.B. Scratch, Python)
- **Daten und Codierung:**
Verstehen, wie Informationen strukturiert und gesichert werden (z. B. Verschlüsselungsverfahren, Erstellung von Datenbanken)
- **Informatiksysteme:**
Umgang mit Hardware und Netzwerken (z.B. Aufbau von Netzwerken mit Calliope Mini, Simulation von Rechnerarchitekturen)
- **Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen:**
Künstliche Intelligenzen kennenlernen und damit umgehen (z.B. Wie lernen KI-Systeme und welche Chancen und Gefahren bestehen?)
- **Informatik, Mensch und Gesellschaft:**
Informatik beeinflusst unser Leben (z.B. Datenschutz)

WP-Fach Informatik

1010
1010

Voraussetzungen für den Informatikunterricht

- Informatik heißt **nicht** Computerspielen!
- **Neugierde:** Begeisterung für Technik und wie Dinge funktionieren.
- **Logisches Denken:** Bereitschaft, Probleme systematisch zu analysieren.
- **Teamfähigkeit:** Lust, mit anderen zusammen Projekte zu realisieren.
- **Durchhaltevermögen:** Offenheit, aus Fehlern zu lernen und weiterzumachen.
- Die **Mathenote** kann ein guter Anhaltspunkt sein.



Sport

Sport



Im Wahlpflichtfach Sport verbinden wir **praktischen Sport** mit **wissenschaftlichem Hintergrundwissen**.

Inhalte des Faches:

- Trainingslehre
- Anatomie & Physiologie
- Sportpsychologie
- Ernährung im Sport
- Leistungsdiagnostik
- Sportpraxis
- Exkursionen



Umsetzung:

Zusammenarbeit mit
externen Partnern

Sport



Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?

- Grundsätzliches Interesse an Sport und Bewegung
- Interesse an theoretischen Inhalten
- Interesse an aktiver Teilnahme an schulischen und außerschulischen Sportveranstaltungen

Warum Sport?

- Vorbereitung auf mögliche Berufe oder Studiengänge im sportlichen Bereich
- Stärkung der Teamfähigkeit und Disziplin



Fremdsprachen



ODER



Gymnasiale Oberstufe und 2. Fremdsprache

Für den Besuch der Oberstufe werden **zwei Fremdsprachen** benötigt.

Aber die zweite Fremdsprache muss nicht zwingend in der 7. Klasse belegt werden.

Die 2. Fremdsprache muss mindestens 3 Jahre gelernt werden.



7

Spanisch/
Niederländisch

9

Latein/
Französisch

11

Niederländisch

Spanisch



Gründe für das Fach Spanisch:

- Spanisch ist die **zweitmeist** gesprochene Sprache der Welt.
- Spanisch spricht man in Spanien und in fast ganz Mittel- und Südamerika, aber auch in großen Teilen der USA .
- Spanisch ist **Amtssprache** in 21 Ländern der Erde.
- Es gibt ca. **420 Millionen** Muttersprachler.

Inhalte des Spanischunterrichts

Aspekte des Alltagslebens in der Fremdsprache bewältigen:

- die eigene Person, Familie und Freunde vorstellen
- den Tagesablauf darstellen
- über Schule, Aussehen, Kleidung Hobbys, Freizeit, Länder, Verkehrsmittel, ... sprechen

Interkulturelles Wissen und Verstehen:

- spanischsprachige Länder mit ihren Kulturen und Sehenswürdigkeiten kennenlernen
- spanische Musik, spanisches Essen, ...

Spanisch



Gründe für das Fach Spanisch

- Du magst **Fremdsprachen**.
- **Je früher** du Spanisch lernst, **desto nachhaltiger** ist es.
- **Rechtschreibung** und **Aussprache** sind einfach.
- Du hast Interesse an **spanischen Urlaubsorten**.
- Du interessierst dich für die **spanische Kultur** und das Leben spanischer Jugendlicher.
- **Spanisches Essen** ist weltbekannt.

Niederländisch

Nederlands aan de ISG - DE ideale keuze



Gründe für das Fach Niederländisch

- Du magst Fremdsprachen.
- **einfacher, niederschwelliger Einstieg:** durch ähnlichen Wortschatz und Satzbau schnelle Erfolge möglich
- Niederländisch ist die Sprache unserer **Nachbarn.**
→ hohes Maß an Niederländisch im Alltag, Kurzurlaub, etc.
- hohe **Anwendbarkeit** durch die Grenznähe
- **grenzüberschreitende Begegnungssituationen** möglich
- **grenzüberschreitender Arbeitsmarkt** und Studium
- eintägige **Ausflüge**, z. B. zum Markt nach Enschede

Stolpersteine im Umgang mit dem Fach Niederländisch

- Es muss in relativ **kurzer Zeit** ein **großer Wortschatz** angelegt werden.
- **Vokabellernen** ist daher unerlässlich (wöchentliche Vokabeltests).
- Die **Aussprache** muss viel geübt werden, da sie für viele gewöhnungsbedürftig ist.
- Wer mit Englisch Probleme hat, sollte sich gut überlegen, eine zweite Fremdsprache zu wählen.

Niederländisch



Möglichkeit 1:

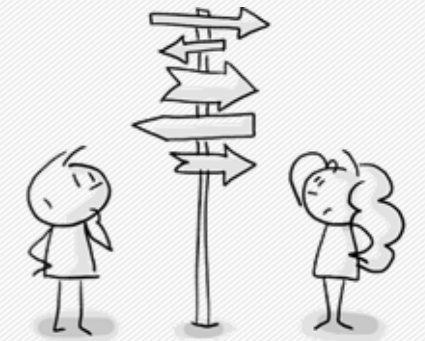
Niederländisch als WP-Fach in Jahrgang 7

- Möglichkeit Niederländisch in der Oberstufe als **fortgeführte Fremdsprache** weiter zu lernen

Möglichkeit 2:

Niederländisch als neueinsetzende Fremdsprache in der Einführungsphase

- Beide Möglichkeiten erfüllen die **Fremdsprachenanforderungen** für ein mögliches **Abitur**.
- Solange Niederländisch als Fach in der Oberstufe gewählt wird, kann Niederländisch ein **Abiturfach** sein.



Was sollte bei der WP-Wahl beachtet werden?

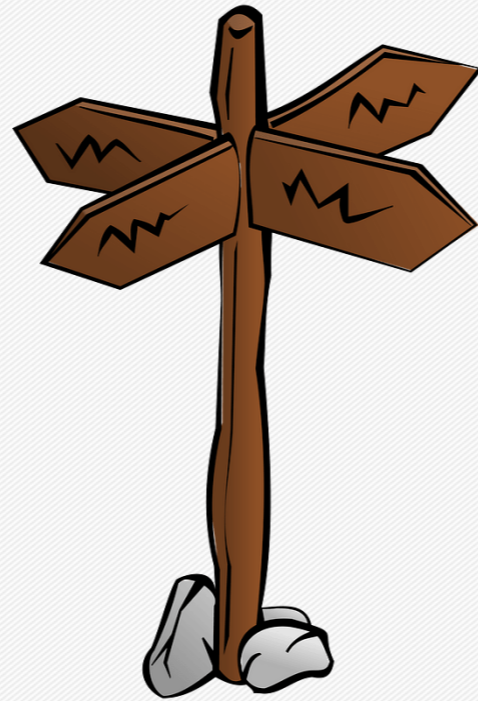
- **Inhalte** und **Ziele** der verschiedenen Fachbereiche
- kein Fach wählen, in dem es schon Probleme gibt
- **Gespräche** mit Ihren Kindern
- **Beratung** durch die Klassenlehrerteams und Fachlehrer/innen

Ablauf WP-Wahlen 2026

- **Vorwahlen** auf IServ im *Modul Kurswahlen* vom 10.03. bis 17.03.2026
- **Abgabe Hauptwahlbogen**, ggf. erneute Besprechung am Beratungstag über abweichende Empfehlung
- endgültige **Zuweisung** zum WP-Kurs auf dem **Zeugnis**



Ihre Fragen





Irena-Sendler-Gesamtschule

**Wahlpflichtbereich (WP)
ab Jahrgang 7**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!